

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Master PIHA2 Pratiques inclusives, handicap, accessibilité et accompagnement

**Durée**
2 ans**Langue(s)
d'enseignement**
Français**Composante**
CY INSEI

Parcours proposés

- Master PIHA2 - parcours Accessibilité pédagogique et éducation inclusive
- Master PIHA2 - parcours Enseignement et déficience visuelle
- Master PIHA2 - parcours Enseignement et surdité
- Master PIHA2 - parcours éducation, migration, minorités (EDUMIM)
- Master PIHA2 - parcours Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers
- Master PIHA2 - parcours Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale

notamment « personnes ressources » dans l'analyse des besoins éducatifs particuliers des enfants et adolescents,

1. Le parcours 1 Enseignement et surdité, en partenariat avec la Direction générale de la cohésion sociale) s'adresse à des personnes souhaitant exercer dans le domaine de la scolarisation et de la surdité (voir livret pédagogique spécifique)
1. Le parcours 1 Enseignement et déficience visuelle (en partenariat avec la Direction générale de la cohésion sociale) s'adresse à des personnes souhaitant exercer dans le domaine de la scolarisation et de la déficience visuelle (voir livret pédagogique spécifique)

Présentation

Créé en 2012, le master PIHA2 (Pratiques inclusives, handicap, accessibilité et accompagnement) a été conçu pour répondre aux enjeux de professionnalisation des acteurs de l'éducation et de la société inclusives. Organisé autour d'un tronc commun, le Master PIHA2 comprend plusieurs parcours différenciés selon les publics concernés et les thématiques privilégiées.

1. Le Parcours 1 Accessibilité pédagogique et éducation inclusive s'adresse principalement à des personnes souhaitant exercer dans le domaine éducatif en devenant

1. Le Parcours 1  ducation, migration et minorités (Edumim) entend apporter un cadre de réflexion et de connaissance sur les populations migrantes et itinérantes, ainsi que de leurs conditions d'accueil et d'inclusion socio-éducative
1. Le parcours 2 Conseil en accessibilité répond aux questions liées à l'accessibilité universelle et aux politiques inclusives visant la participation sociale et l'accueil des personnes en situation de handicap
1. Le parcours 3 Direction, coordination et conseil dans l'intervention sociale et médico-sociale vise à former les



personnels d'encadrement de l'action sociale, médico-sociale et éducative aux enjeux d'une société plus inclusive.

Le tronc commun entre ces différents parcours a été pensé pour que les futurs professionnels engagés dans l'un de ces parcours de master puissent se construire une culture commune solide autour des pratiques inclusives et permettre ainsi davantage de coopération entre les différents secteurs d'exercice en acquérant dès leur formation des habitudes de « travailler ensemble » dans le but de construire un langage commun interprofessionnel

Objectifs

Ce master vise à développer chez les étudiants les capacités suivantes :

- Maîtriser et transmettre des savoirs et des connaissances sur l'éducation inclusive et sur l'accessibilité des apprentissages.
- Connaître le cadre juridique et institutionnel pour garantir l'effectivité du droit à l'éducation.
- Développer des relations de partenariat avec les différents acteurs de l'éducation inclusive pour garantir une continuité des parcours.
- Coordonner une équipe pluriprofessionnelle, en l'inscrivant dans une démarche inclusive.
- Élaborer et mettre en oeuvre des projets permettant le développement de pratiques inclusives au sein des services, structures et établissements.
- Œuvrer à l'accessibilité des apprentissages.
- Analyser sa pratique professionnelle en référence à des connaissances fondées sur la recherche en sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, didactiques des disciplines.
- Connaître les domaines de recherche relatifs à l'éducation inclusive et les principales sources documentaires.
- Formuler une problématique, mettre en oeuvre des choix méthodologiques et analyser des données collectées.
- Construire des projets de recherche participative en lien avec des chercheurs et des professionnels de terrain.

Contrôle des connaissances et des compétences

Présence obligatoire aux cours.

Validation obligatoire des unités d'enseignement.

Réalisation d'un mémoire.

Admission

Public cible

Enseignants qui préparent le CAPPÉI (Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive) ; Professionnels en exercice qui travaillent avec des enfants et des jeunes ayant des « besoins éducatifs particuliers », qui souhaitent acquérir des connaissances en matière d'éducation inclusive et d'accessibilité pédagogique ; Toute personne souhaitant acquérir des savoirs scientifiques et des compétences professionnelles dans le domaine de l'éducation inclusive et de l'accessibilité pédagogique.

Pré-requis obligatoires

Tous les candidats doivent justifier d'une expérience dans le domaine de l'intervention sociale ou médico-sociale et :

Être titulaire d'une licence ou d'un diplôme de niveau II ou d'un diplôme similaire acquis à l'étranger. Possibilité de demander une Validation des acquis professionnels (VAP), en cliquant sur le bloc prévu à cet effet dans le menu latéral, des allègements peuvent être proposés pour les professionnels des métiers de l'éducation, du médico-social ou du sanitaire et social non titulaires d'une licence.

Modalités de candidature

Via MonMaster

Cas particulier



Si vous êtes : un candidat en formation continue (financement de la formation par son employeur), un étudiant international, hors Union Européenne et résidant à l'étranger, les étudiants autorisés à redoubler leur première année de master, les candidats souhaitant être admis en première année de master par le biais d'une validation des études supérieures (VES) ; la procédure de validation des acquis professionnels (VAP) n'est pas gérée par la plateforme.

Dans ces cas, merci de candidater en remplissant notre dossier de candidature en ligne.

Vous n'avez pas le diplôme requis pour suivre la formation mais vous souhaitez faire reconnaître votre expérience professionnelle et/ou personnelle en lien avec le diplôme visé, merci de remplir le dossier VAPP, (Validation des Acquis Personnels et professionnels) présent sur notre site et de nous le faire parvenir à l'email suivant : formation@insei.fr

Droits de scolarité

Tarif en formation initiale : 254 euros.

Tarif en formation continue : 3700 euros en Master 1 et 2600 euros en Master 2.

Ce tarif correspond à une prise en charge employeur. Si c'est une inscription au titre de la reprise d'étude autofinancée (pas de prise en charge employeur, mais besoin d'autorisation d'absence et donc d'attestations de présence), le tarif est de 20% du tarif formation continue.

Tarif du double diplôme (master + diplôme universitaire sur les troubles visuels, auditifs ou les TSA) : M1 (3700 euros) + M2 (2600 euros) + DU Assa DV ou TFA (1800 euros par an) = 9 900 euros pour les deux ans (7630 euros pour le double diplôme TSA). Tarif du double diplôme pour les stagiaires FISAF uniquement (master + diplôme universitaire : M1 (4500 euros dont 800 euros de frais de tutorat) + M2 (3400 euros dont 800 euros de frais de tutorat) + DU Assa TFA (1800 euros par an) = 11 500 euros pour les deux ans.

Ces tarifs sont susceptibles d'être modifiés. Pour plus d'informations sur les tarifs, merci de contacter formation@insei.fr

Financement :

le coût de la formation est à régler lors de l'inscription.

pour les financements personnels, possibilité de régler en CB en 3 fois.

possibilité de financement par CPF.

Et après

Débouchés professionnels (métiers)

Outre l'obtention d'une reconnaissance universitaire de niveau 1, la formation ouvre des débouchés dans les domaines du conseil en formation, de l'ingénierie pédagogique, de la formation de formateurs dans les champs éducatifs, sociaux et médico-sociaux. Exemples de métiers :

Enseignant spécialisé (public et privé) 1er et 2nd degrés,

Conseiller scolarisation (institutions médico-éducatives et médico-sociales, hôpitaux),

Enseignant dans des dispositifs spécifiques (carcéral, protection judiciaire de la jeunesse, éducateurs de terrain),

Personne ressource pour la scolarisation des jeunes en difficulté.

Dimension internationale

Maison des langues et Service FLE

L'Université de Cergy-Pontoise propose différents services (cours de langues, ateliers de conversation, entraînements aux certifications, tests de positionnement, passage du Toeic) pour vous aider à progresser en langues et à obtenir une certification reconnue, quels que soient votre parcours et votre niveau. Des dispositifs spécifiques sont prévus selon les formations.



Infos pratiques

Lieu(x)

📍 INSEI - 58-60 avenue des Landes - 92150
Suresnes



Programme

Contrôle des connaissances et des compétences

Présence obligatoire aux cours.

Validation obligatoire des unités d'enseignement.

Réalisation d'un mémoire.

Master PIHA2 - parcours Accessibilité pédagogique et éducation inclusive

M1 Accessibilité pédagogique et éducation inclusive

M2 Accessibilité pédagogique et éducation inclusive

Master PIHA2 - parcours Enseignement et déficience visuelle

M1 Enseignement et déficience visuelle

M2 Enseignement et déficience visuelle

Master PIHA2 - parcours Enseignement et surdité

M1 Enseignement et surdité

M2 Enseignement et surdité

Master PIHA2 - parcours Éducation, migration, minorités (EDUMIM)

M1 Éducation, migration, minorités

M2 Éducation, migration, minorités



Master PIHA2 - parcours Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers

M1 Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers

M2 Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers

Master PIHA2 - parcours Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale

M1 Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale

M2 Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale

