

DU Intelligence collective



Composante
Direction
formation
professionnelle
et
apprentissage

Présentation

Notre Diplôme Universitaire Intelligence Collective est un programme immersif de 31 jours, qui permet **d'améliorer durablement les performances de tout type d'organisation** en amplifiant et accompagnant le potentiel créatif et innovant des équipes.

Il combine une approche intégrative et transversale avec une **pédagogie basée sur l'expérimentation**. Chaque participant est amené à conduire un projet réel, lui permettant d'appliquer les concepts et outils acquis dans des situations concrètes. Cette approche favorise une transformation profonde de la posture professionnelle, en développant un engagement authentique au service du collectif, fondé sur l'écoute, la coopération et la responsabilité partagée.

Le DU Intelligence Collective développe 4 champs de pratique collective qui se complètent et se potentialisent remarquablement :

- **La facilitation de groupe** qui apporte des pratiques et compétences permettant d'intervenir auprès d'un collectif pour l'aider à atteindre des objectifs et livrables prédéfinis (décisions, production d'idées, planification, résolution de problèmes...).
- **Les méthodes agiles** qui révolutionnent la conduite des projets, de manière collaborative, incrémentale, apprenante et itérative pour créer un produit ou un service apportant plus de valeur en réponse aux besoins évolutifs des utilisateurs.

- **Le coaching d'équipe** qui a pour mission d'aider une équipe à transformer la manière dont elle travaille ensemble, à l'éclairer sur ses propres modes de fonctionnement tels qu'observés en situation, à la faire avancer progressivement vers des pratiques renouvelées plus propices à la réussite de ses objectifs communs.
- **Le collaborative design** qui encourage la co-conception d'un produit ou d'un service en s'appuyant les compétences et des ressources complémentaires.



Objectifs

Former des praticiens de l'Intelligence Collective.



Rythme :

- 31 jours sur 12 mois à raison de 3 jours par mois en moyenne

 [Planning à télécharger.](#)

Compétences visées

BLOC 1 : Mettre en perspective une pratique professionnelle avec des travaux d'auteurs référents sur l'intelligence collective

- Conduire une recherche bibliographique qualitative
- Synthétiser et articuler des modèles/pensées d'auteurs référents
- Analyser une activité professionnelle récente
- Établir des liens pertinents entre sa pratique professionnelle et les modèles/pensées d'auteurs référents

BLOC 2 : Partager un regard réflexif sur sa pratique, son identité et sur l'intelligence collective - S'améliorer

- Perfectionner sa pratique
- Développer son identité de praticien de l'IC et sa co-responsabilité sociétale
- Se présenter en tant que praticien de l'IC
- Élargir et enrichir sa pratique professionnelle

BLOC 3 : Créer les conditions de l'émergence dans un système complexe.

- Mettre en œuvre des processus référents en IC dans l'esprit et la posture adéquate
- Agir en mode auto-organisé
- Incarner les principes fondateurs de l'intelligence collective
- Organiser, séquencer et scénariser une journée

BLOC 4 : Co-créer la relation avec le commanditaire/client

- Créer les conditions d'une relation de confiance avec son client

- Diagnostiquer le fonctionnement, la réussite et la transformation des équipes ou des groupes
- Co-construire une offre adaptée au besoin du client

BLOC 5 : Mettre en œuvre des pratiques coopératives avec son équipe

- Contribuer à améliorer les interactions dans l'équipe
- Faire vivre dans l'équipe l'intelligence collective
- Contribuer à obtenir un résultat en équipe

Les + de la formation

- Un programme complet et opérationnel incluant transformation de la posture professionnelle, concepts, méthodes / outils, expérimentation, conduite effective d'un projet (stage).
- Une organisation des enseignements compatible avec le maintien d'une activité professionnelle (3 jours par mois).
- Une base conceptuelle solide :  consulter la bibliographie

Témoignages d'anciens

Aménagements particuliers

 Plus d'informations pour les personnes en situation de handicap.

Admission

Public cible

Programme destiné aux acteurs des mobilisations et transformations collectives :

- En organisation : les dirigeants/managers, directeurs/chefs de programmes / projets



- En cabinet : les consultants, facilitateurs, coaches d'équipe ou formateurs

Contextes d'intervention: entreprises, secteur public ou associatif, voire citoyen.

Modalités de candidature

Recrutement de janvier à août inclus. Les candidatures sont traitées selon leur ordre d'arrivée ; le nombre de places disponibles est limité.

1. Présélection sur dossier :  Dossier de candidature DUILC
2. Entretien permettant de vérifier l'adéquation du programme aux objectifs, besoins et profil du candidat
3. Le cas échéant, validation des acquis personnels et professionnels (VAPP) :  Dossier VAPP Individuel
 Dossier VAPP Entreprise
4. Engagement financier
5. Inscription administrative à l'université

Droits de scolarité

Tarifs :

5 500€ Financement individuel (tarif préférentiel anciens diplômés CYU)*

6 900€ Financement par un tiers

Et après

Chiffres clés

92% de réussite (*moyenne sur 3 ans*)

Débouchés professionnels (métiers)

- Consultant en accompagnement du changement ou des transformations

- Consultant en auto-organisation
- Responsable innovation, responsable de LAB d'innovation
- Chef de projet innovation, coordinateur / coordinatrice innovation
- Chef de projet transformation
- Facilitateur / facilitatrice externe
- Facilitateur / facilitatrice graphique
- Chef de projet / coordinateur tiers lieux
- Co-designer de solutions innovantes
- Coach agile
- Coordinateur ou chargé de projet participatif
- Leader collaboratif...

Témoignages d'anciens

Infos pratiques

Contacts

Siham Said-Ahmed

 0134256056

 siham.said-ahmed@cyu.fr



Programme

Organisation

UE1 : CADRE D'EXERCICE, FONDAMENTAUX ET OUVERTURES DU PRATICIEN

7 jours assurés par : Nancy BRAGARD, Matthieu DAUM, Florence DAUMARIE, Etienne COLLIGNON, Stéphanie DESFONTAINES, Thomas Emmanuel GERARD, Oana JUNCU, Chantal MOTTO, Pierre PARIS et Olivier PIAZZA.

Cette unité d'enseignement crée le lien entre les différentes approches pragmatiques proposées dans ce DU (Facilitation, Agilité, Coaching d'Equipe, Co-Design, design thinking, etc.) et permet de se doter de bases communes.

- Création du collectif et le cadre
- Spécificités pédagogiques du programme
- Cadre de l'exercice des métiers de l'IC : compétences en intelligence collective
- Cadre de l'exercice des métiers de l'IC : réflexivité sur ma pratique et mon identité
- Fondamentaux de l'IC : grilles de lecture d'intelligence collective
- Champs d'application de l'intelligence collective
- Fondamentaux de l'IC : approche systémique, clés de lecture d'un groupe ou d'une équipe
- Ouverture sur le Codéveloppement : le nous au service du je
- Ouverture sur IC et corps : intelligence collective du corps, social presencing theater, constellations
- Approche par la théorie U

UE2 : APPROCHES ET METHODES CATALYSANT L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

6 jours assurés par : Florence DAUMARIE, Olivier PIAZZA, Nancy BRAGARD, Etienne COLLIGNON, Frédéric DEBAILLEUL, Stéphanie DESFONTAINES et Oana JUNCU.

Cette unité d'enseignement aborde un grand nombre de rôles, postures auprès des groupes accompagnés par le praticien de l'Intelligence Collective :

- Facilitation : Fondamentaux de la facilitation (Art of hosting), Forum ouvert et World café, Facilitation graphique.
- Approches centrées client : Feedback client, Design thinking,
- Régulations de conflits et de tensions

UE3 : PROJET D'APPLICATION DES PRATIQUES D'INTELLIGENCE COLLECTIVE

10 jours assurés par : Florence DAUMARIE, Olivier PIAZZA, Nancy BRAGARD, Etienne COLLIGNON, Stéphanie DESFONTAINES, Oana JUNCU.

Cette unité d'enseignement s'appuie sur la pédagogie par projet pour aborder les dynamiques interactionnelles cruciales dans les groupes, équipes et avec un commanditaire/client. Des équipes "projet" se constituent et choisissent un projet - qui fait appel aux pratiques d'Intelligence Collective - à mener à terme pour un commanditaire. Le processus de travail en équipe est observé et auto-



évalué régulièrement par l'équipe. Le projet fait office de "stage" et a pour but la mise en situation réelle, depuis la conception, la mise en oeuvre puis l'auto-évaluation d'une prestation de facilitation, de méthodes agiles ou de coaching auprès d'un collectif. Ce passage à la pratique, de manière encadrée, vient compléter les multiples temps de pratique du programme, en y ajoutant la dimension de réalité. Il joue donc un rôle crucial sur la construction de la compétence et de la légitimité du professionnel.

- Elaboration et déploiement d'un projet collectif
- Co-crédation avec la relation avec le commanditaire/client
- Mise en oeuvre de pratique coopérative avec son équipe.

UE4 : ROLES ET POSTURES DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

8 jours assurés par : Nancy BRAGARD, Etienne COLLIGNON, Florence DAUMARIE, Stéphanie DESFONTAINES, Oana JUNCU, Anne Laure PREVOST et Olivier PIAZZA.

Cette unité d'enseignement vise à penser son rôle et sa posture de praticien de l'intelligence collective au travers des grands champs de pratiques de l'IC et des liens entre eux.

- Coach d'équipe
- Facilitateur et facilitatrice (Art of Hosting)
- Coach agile et approche agile du projet
- Leader collaboratif et gouvernance partagé

CYCLE DE CONFERENCES

Chaque conférence dure 1h30

- L'intelligence collective en pédagogie - Jean Charles CAILLIEZ
- L' introduction au coaching - Daniel POLY
- La dimension corporelle et gestuelle dans l'Intelligence Collective - Ucka Ludovic ILOLO
- L'Intelligence Collective au travers des quatre éléments - Stéphane RIOT
- Les réseaux et communautés de l'Intelligence Collective - Anciens

Équipe pédagogique :

- **Florence DAUMARIE**, Responsable pédagogique, Co-directrice, Professeur agrégé à CYU, Ancienne élève de l'Ecole National Supérieur de Cachan.
- **Olivier PIAZZA**, Co-responsable pédagogique, Enseignant en leadership et management (HEC Executive Education, CY Cergy Paris Université, Ancien cadre dirigeant du secteur de la communication et de l'édition santé, Diplômé du DU Executive Coaching de CY Cergy Paris Université, de l'Executive MBA HEC et de l'Ecole Nationale vétérinaire de Nantes.
- **Siham SAID AHMED**, Gestionnaire pédagogique CYU.
- **Nancy BRAGARD**, Enseignante à CYU, Consultante franco-américaine, spécialiste du rapprochement d'équipes de différentes cultures, elle accompagne les individus et les équipes en transition, Architecte de dialogue collectif, elle aide les organisations à sonder et à développer leurs forces vives.



- **Etienne COLLIGNON**, Enseignant à CYU, Coach en ingénierie éducative, Passionné par ces domaines de l'art d'apprendre ensemble : l'entrepreneuriat / intrapreneuriat, l'intelligence collaborative dans les organisations et les pédagogies innovantes, Dans le groupe Solvay pendant 25 ans, il a occupé des fonctions corporate en Management de la formation, en Innovation participative, en Université d'entreprise et en Développement des organisations.
- **Matthieu DAUM**, Enseignant à CYU, Matthieu crée Nexus en 2005, autour du concept TED © ("Travailler Ensemble Différemment"), pour accompagner les organisations et leurs équipes dirigeantes sur des enjeux de développement du leadership, de réalignement stratégique de performance des équipes, de résolution de conflits, de gouvernance et d'intégration de la diversité dans l'entreprise.
- **Frédéric DEBAILLEUL**, Enseignant à CYU, Facilitateur graphique, Une expérience de plus de 20 ans dans l'industrie et le conseil autour de la conception et l'architecture de systèmes complexes.
- **Stéphanie DESFONTAINES**, Enseignante à CYU, Co fondatrice et associée du cabinet "in Viva" qui accompagne les collectifs (équipes, organisations, systèmes d'acteurs) à atteindre leurs objectifs en transformant leurs pratiques collaboratives, 20 ans d'expérience en accompagnement des collectifs, notamment dans les pays émergents, pour construire des équipes de management de qualité et des organisations pérennes.
- **Thomas Emmanuel GERARD**, Enseignant à CYU, Facilitateur en intelligence collective / Formateur et superviseur de facilitateurs.trices / Coach de dirigeants / Superviseur de coachs / Instructeur Mindfulness en entreprise, Certifié Superviseur, Diplômé en Executive Coaching (Université de Cergy-Pontoise), Communication (CELSA-Sorbonne4) et Droits Humains (Central European University), Fondateur de '🔗 Mindful Intelligence', société spécialisée dans l'accompagnement des individus, des équipes et des organisations, en appui sur l'intelligence collective et la *mindfulness*.
- **Oana JUNCU**, Enseignante à CYU, Passionnée par le développement de la pensée créative via storytelling, Design Thinking, collaborative design... et ses bénéfices pour les entreprises.
- **Chantal MOTTO**, Enseignante à CYU, Consultante Coach, spécialiste des constellations systémiques d'organisation, Psycho-praticienne et formatrice, J'accompagne le changement, le mieux-être relationnel et la quête de sens.
- **Pierre PARIS**, Enseignant à CYU.
- **Anne-Laure PREVOST**, Enseignante à CYU, Facilitatrice de groupe : Conception et animation d'ateliers de travail collaboratif ayant pour objectif de mettre un groupe humain défini au travail sur une problématique donnée, amener le groupe à faire émerger son intelligence collective afin qu'il puisse produire les éléments concrets de sa mise en action sur la problématique en question, et se l'approprier par la même occasion.

Stages

La conduite effective d'un projet d'équipe permet une mise en pratique en milieu professionnel. L'équipe projet se met au service d'une organisation et d'un commanditaire.

Ce projet est supervisé au sein de la formation et une analyse critique est demandée aux participants.

Durée estimée du stage : 9 jours (hors temps de formation)

Contrôle des connaissances et des compétences

La certification se base sur les évaluations suivantes :

- Rédaction d'un mémoire professionnel
- Organisation d'une journée d'Intelligence Collective
- Présentation d'un projet d'équipe



- Présentation individuelle - CODEV par les pairs

En complément des 4 évaluations ci-dessus, une assiduité aux enseignements (max 4 journées d'absence tolérées) et la réalisation d'un stage sous forme de projet sont requis.

DU Intelligence collective

