

DU Executive coaching



Composante
Direction
formation
professionnelle
et
apprentissage

Présentation

L'Executive Coaching est une relation d'aide formée entre un client ayant une autorité managériale et une responsabilité au sein d'une organisation et un intervenant utilisant une large variété de techniques comportementales et de méthodes pour aider ce client à atteindre une série d'objectifs conjointement identifiés ; cela, dans le but d'améliorer sa performance professionnelle et sa satisfaction personnelle et, par conséquent, d'accroître l'efficacité de son organisation, au sein d'un contrat formellement défini.

Objectifs

Former des Executive Coaches professionnels

Rythme :

37 jours sur 12 mois à raison de 3 jours par mois en moyenne, de septembre à septembre

 [Planning à télécharger](#)

Compétences visées

Ce programme vise le développement de compétences de haut niveau dans le domaine du coaching à destination de dirigeants, managers et équipe au sein de l'entreprise. Fruit d'une collaboration de grandes signatures nationales et internationales de l'executive coaching, il propose des cadres d'analyse et des modes d'action résolument tangibles permettant de devenir des acteurs privilégiés du changement durable et de l'innovation humaine au sein des organisations. Pour la bibliographie, se reporter au document "bibliographie".

Le DU Executive Coaching vise le développement de compétences de coach professionnel pour dirigeants, managers et équipes au sein de l'entreprise.

Ces compétences sont regroupées dans 3 blocs distincts :

Bloc de compétences 1 : Le coaching individuel

- C1. Expliciter et respecter le code de déontologie et les normes professionnelles du coaching
- C2. Etablir un contrat de coaching sur la base d'un diagnostic
- C3. Construire un climat fondé sur la confiance et le respect, faire alliance
- C4. Créer une relation spontanée avec le client (qualité de présence)
- C5. Pratiquer une écoute active du client
- C6. Poser des questions pertinentes qui permettent de révéler les informations nécessaires
- C7. Pratiquer une communication directe et indirecte
- C8. Sensibiliser le client; utiliser des techniques pour lui permettre de développer une conscience plus large et plus complète de sa situation



- C9. Co-concevoir avec le client des actions qui lui permettent d'expérimenter des situations d'apprentissages nouveaux et mettre en condition pour réussir dans et en dehors de la session de coaching
- C10. Planifier et définir des objectifs
- C11. Gérer les progrès et la responsabilité du client

Bloc de compétences 2 : Le coaching d'équipe

- C12. Utiliser l'approche systémique pour établir un diagnostic de la situation de l'équipe
- C13. Formuler des hypothèses et les valider auprès du client
- C14. Proposer un plan d'action à partir des objectifs de l'équipe sur la base du diagnostic partagé
- C15. Prendre en compte les antagonismes et les voix minoritaires. Favoriser l'expression des différences de manière équitable
- C16. Observer la dynamique de l'équipe et organiser les temps de feedbacks
- C17. Concevoir le déroulé des séquences d'une journée d'intervention en vue de l'atteinte des objectifs du client

Bloc de compétences 3 : Le développement du coach

- C18. Organiser sa supervision régulièrement
- C19. Diagnostiquer l'impact de ses croyances, valeurs et comportements sur sa pratique avec le client
- C20. Se former à des approches et des méthodologies diversifiées pour nourrir sa pratique de coach
- C21. Ecrire pour les diffuser des articles /synthèses et les documenter à partir d'écrits d'auteurs référents
- C22. Développer son esprit critique et favoriser la réflexion de ses pairs sur la pratique du coaching

Les + de la formation

- Une formation universitaire diplômante, de niveau bac + 5.
- Un programme complet et opérationnel incluant transformation de la posture professionnelle, concepts, méthodes / outils, expérimentation, conduite effective de 3 coachings (stage).
- L'acquisition de 3 blocs de compétences évalués et certifiés
- Une mise en perspective de sa pratique à la lumière des meilleures approches actuelles, grâce à l'intervention de grands noms nationaux et internationaux de l'executive coaching et du management.

- Un accompagnement personnalisé dans la définition et la mise en œuvre des objectifs professionnels, tout au long de la formation. Notamment par le biais du tutorat par un tuteur choisi parmi les anciens diplômé(e)s.
- Différentes logiques de travail complémentaires : groupe de pairs, classe entière, demi groupe, binôme de tuteur-tutoré, ...
- Une plateforme pédagogique dédiée, afin de favoriser les échanges avec l'équipe pédagogique et l'accès aux ressources documentaires.
- Une organisation des enseignements compatible avec une activité professionnelle.
- Des locaux situés au cœur de paris, facilement accessibles en transports en commun.
- Une base conceptuelle solide :  consulter la bibliographie

Aménagements particuliers

 Plus d'informations pour les personnes en situation de handicap.

Admission

Public cible

Programme destiné à toute personne désirant devenir coach, soit par exemple aux managers, DRH, dirigeants, consultants, formateurs, ...

Pré-requis obligatoires

Bac +4

Critères d'admission

- Niveau de formation initiale et/ou continue : BAC +4 (ou titre équivalent reconnu) ou bien Validation des Acquis Personnels et Professionnels.



- Confortable expérience de la vie des organisations (minimum 5 ans) avec des compétences significatives en matière de management et/ou accompagnement.
- Adéquation avec un projet professionnel précis : être en situation de bénéficier des enseignements, avec l'opportunité de mettre en oeuvre les apprentissages dans des contextes collectifs à forts enjeux.
- Pertinence, éthique & viabilité du projet d'exercice de l'executive coaching.

Modalités de candidature

1. Recrutement de janvier à juillet. Les candidatures sont traitées selon leur ordre d'arrivée ; le nombre de places disponibles est limité.

2. Présélection sur dossier :  Dossier de candidature DUEC

3. Entretien permettant de vérifier l'adéquation du programme aux objectifs, besoins et profil du candidat

4. Le cas échéant, validation des acquis personnels et professionnels (VAPP) :  Dossier VAPP

5. Engagement financier

6. Inscription administrative à l'université

Droits de scolarité

5 890€ Financement Individuel (tarif préférentiel anciens diplômés CYU)

7 500€ Financement par un tiers
non-assujéti à la TVA (Tarif HT = tarif TTC)

Et après

Chiffres clés

Taux de satisfaction de 98%

Débouchés professionnels (métiers)

- Executive coach : Coach professionnel de dirigeants, managers et équipes,
 - en libéral
 - en cabinet
- Coach interne dans des grandes organisations.
Le coach peut travailler dans tous types d'organisation : publiques, privées, grandes, petites, associatives...

Infos pratiques

Contacts

Siham Said-Ahmed

 0134256056

 siham.said-ahmed@cyu.fr

Bénédicte Prevost

 benedicte.prevost@cyu.fr



Programme

Organisation

Ce programme propose à ses participants des cadres d'analyse et des modes d'action résolument tangibles leur permettant d'être des acteurs privilégiés du changement durable et de l'innovation humaine au sein des organisations.

UEO - Accompagnement vers la posture et l'identité du coach

10 jours assurés par Florence DAUMARIE, Odile CLUZEL et Olivier PIAZZA

Cette UE propose, en demi-groupes mais également de façon individualisée, un accompagnement vers la posture et l'identité de coach. En dehors de tout jugement et au sein d'un esprit de partage constructif d'expérience, ce module d'analyse de sa pratique propre est un lieu « sécurisé » de réflexion critique et distanciée sur son activité d'executive coach et de développement de ses savoirs et savoir-faire.

Ces temps en ZOOM ou en présentiel permettent d'aborder :

- La recherche de client pour le stage (3 executive coaching à conduire)
- La mise en place d'une supervision externe à la formation financée par l'étudiant
- L'entraînement à l'épreuve pratique de coaching individuel
- L'élaboration du mémoire professionnel

UE1 - Fondamentaux appliqués à l'executive coaching

11 jours assurés par François BALTA, Ilona BONIWELL, Guillaume DELANNOY, André DE CHATEAUVIEUX, Pauline FATIEN, Eva MATESANZ, Olivier PIAZZA et Jean-Christophe SEZNEC.

Pour former des professionnels exigeants, nous avons fait le choix de nous appuyer sur trois courants parmi les plus influents et reconnus sur le plan international, les approches cognitivo-comportementales, systémiques et psychanalytiques. La première éclaire l'articulation qui se joue entre comportements, émotions et pensées. La deuxième focalise son attention sur le mode relationnel que la personne noue avec son environnement. La troisième favorise le développement intrapsychique du coach.

- Finalités, démarche, méthodes de l'executive coaching
- Approches cognitivo-comportementales en coaching
- Approches systémiques
- L'approche psycho-dynamique en coaching
- La psychologie positive en coaching

UE2 - Coaching individuel

8 jours assurés par Patrick AMAR, Odile CLUZEL, Olivia LANCELIN, Laurence MEDRJEVETZKI, Laurence MORYOUSSEF et Philippe ROSINSKI.

Ce module propose un cadre pratique pour déployer une stratégie d'intervention en coaching individuel ainsi que pour l'expérimenter. Cette stratégie du coaching individuel s'appuie sur des grilles méthodologiques éprouvées et sur les principales composantes d'un entretien de coaching individuel (Problématique et contexte, Analyse et opérationnalisation de la demande, Contractualisation,



Exploration résolutoire, Gestes et techniques fondamentaux de pratique du coaching individuel). et sur les référentiels clés (approches cognitivo-comportementale, systémiques, psychanalytiques). Elle offre un cadre opérationnel à la conduite d'un coaching individuel.

- Coaching individuel: méthodologie et travaux pratiques
- Coaching interculturel

UE3 - Coaching d'équipe

8 jours assurés par Winoc DELEPLANQUE, Chris HUNSICKER, Laurence MEDRJEVETZKI, Olivier MILLET, Michel MORAL.

Être Executive coach ne se limite pas à accompagner individuellement des managers ou dirigeants. Il faut très souvent intervenir également auprès d'équipes (comités de direction ou exécutifs, équipes fonctionnelles ou transversales) pour agir au cœur du fonctionnement d'un collectif, en particulier quand celui-ci n'a pas atteint son niveau de fonctionnement optimal. Pour le coach, cela demande des postures spécifiques, un apprentissage de la lecture immédiate de la dynamique d'un groupe, l'écoute de la voix du collectif et une meilleure compréhension des mécanismes de leadership.

Ce module traite la notion de changement pour un collectif. L'approche est résolument systémique mais inclut d'importants principes mis en évidence par les autres courants, en particulier la psychanalyse et la psychologie sociale.

- Coaching d'équipe : méthodologie et travaux pratiques
- Outils du coaching d'équipe: Team Building & Dirigeant ressource
- Outils du coaching d'équipe : Développement du leadership
- Organizational coaching

UE4 - Regards sur les meilleures pratiques en executive coaching

Chaque conférence dure 1h30

- Application du diagnostic systémique et opératoire des troubles mentaux au coaching [G. Delannoy, directeur, Institut Gregory Bateson Suisse]
- Actualisation des potentiels [Y.Richez, directeur associé, Success Communication et Leadership]
- Rencontre avec les Fédérations professionnelles de coaching : Professionnalisation du coaching en France
- The Global Leader's Cross-Cultural Coaching Kaleidoscope [J. Plaister, associate consultant with Oxford Brooks University, UK]
- Coaching global [P. Rosinski, coach de dirigeants, Rosinski & Company]
- L'approche systémique en coaching [F. Balta, Psychiatre, superviseur de coachs]
- Networking en coaching [C. Barvillet, Présidente association des anciens]

Équipe pédagogique :

- **Florence DAUMARIE**, Responsable pédagogique, Co-directrice, Professeur agrégé à CYU, Ancienne élève de l'Ecole Nationale Supérieure de Cachan.
- **Olivier PIAZZA**, Co-directeur pédagogique, Enseignant en leadership et management (HEC Executive Education, CY Cergy Paris Université), Coach d'équipe, de dirigeants et de managers.
- **Siham SAID AHMED**, Gestionnaire pédagogique à CYU
- **Patrick AMAR**, Enseignant à CYU, Coach de dirigeants et de managers (coaching en français et en anglais), Dirigeant du cabinet de conseil Axis Mundi, Superviseur de coachs, Membre fondateur et ancien président de l'Association Européenne de Coaching, Spécialiste des approches cognitivo-comportementales en coaching, Chargé de cours à l'Université.



- **François BALTA**, Médecin psychiatre, ancien interne des Hôpitaux de Paris, Anime des groupes de perfectionnement systémique qui s'adressent aux coachs, aux thérapeutes, aux travailleurs sociaux et aux managers et propose des formations à l'approche systémique centrée sur la coopération.
- **Cécile Armand BANVILLET**, Enseignante à CYU, Accompagne managers et dirigeants face à leurs défis individuels et de leadership dans le cadre de transformations, Préside depuis 2022 l'association des diplômés en Executive coaching de CY Cergy Paris Université, Diplômée du DU Executive Coaching de CY Cergy Paris Université, de HEC
- **Boris BENET**, Enseignant à CYU, Coach d'équipe, de dirigeants et de managers, Diplômé du DU Executive Coaching de CY Cergy Paris Université, Diplômé du Master 2 Coaching et développement personnel en entreprise de l'Université Paris-Assas.
- **Ilona BONIWELL**, Enseignante à CYU, Positran est dirigé par le Dr Ilona Boniwell, l'un des professionnels les plus renommés en Psychologie Positive et qui a fondé le premier Master en Psychologie Positive Appliquée (MAPP) en Europe.
- **Odile CLUZEL**, Enseignante à CYU, Coach de cadres dirigeants et de managers, Gérante du cabinet Atout Coach, Spécialiste des approches systémiques en coaching, Chargée de cours à l'Université.
- **Guillaume DELANNOY**, Enseignant à CYU, Coach de dirigeants et d'équipes à travers l'application de l'approche de résolution de problèmes systémique stratégique en entreprise, Directeur de l'Institut Gregory Bateson (IGB), où j'enseigne l'approche systémique et stratégique en France, en Suisse et en Belgique à des professionnels de la relation d'aide.
- **Winoc DELEPLANQUE**, Enseignant à CYU, animateur du Groupe d'Echange de Pratique (GEP) dédié au Coaching d'équipe, Administrateur de la Société Française de Coaching (SF Coach), Spécialiste de la performance des équipes, il intervient auprès des dirigeants pour lesquels avoir une équipe soudée et décloisonnée est une nécessité absolue pour la réussite de l'entreprise et de ses projets de changement.
- **André DECHATEAUVIEUX**, Enseignant à CYU, Psychanalyste en cabine libéral et coach d'entreprise depuis 2003, Superviseur de coachs et thérapeutes, Chargé d'enseignement à l'université : DU Executive Coaching à Cergy Paris Université, Master Coaching à Paris 2 Panthéon-Assas et à Paris Dauphine.
- **Pauline FATIEN DIOCHON**, Enseignant-chercheur en management, Membre actif du Board de GSAEC (Graduate School Alliance for Education in Coaching), 15 ans de recherche sur les rôles du coaching en entreprise.
- **Chris HUNSICKER**, Teacher (CYU), nationally recognized authority on organizational leadership and change management.
- **Olivia LANCELIN**, Enseignante à CYU, Formatrice, consultante et coach auprès d'une population de cadres dirigeants, de managers et de responsables ressources humaines, coach professionnelle depuis 1996 et enseigne des modules de développement pour les étudiants en coaching, Consultante.
- **Eva MATESANZ**, Enseignante à CYU, Coach senior et supervisor (CNC 2015), Socio-économiste de formation initiale (Dauphine 1993) et spécialiste de la psychodynamique du travail qu'elle enseigne à l'université depuis 2014 et supervise auprès des coachs qui la choisissent, elle ajoute les études avancées du Biosocial en universités Nord-Amérique-Australie, Master of Sciences actuellement sur l'ensemble des aspects bio psycho et sociaux de la RSE QVT Leadership féminin RIXAIN 2026 - 30 en grands groupes et grands cabinets de transformation.
- **Laurence MEDRJEVETZKI**, Enseignante à CYU, Coach depuis 2005, elle accompagne les leaders et leurs équipes dans le développement de leur potentiel et de leur carrière, Coach de dirigeants, de managers et d'équipes, Certifiée LHEP™ (Praticien Élément Humain), ICS (Recherche de Carrière Implicite) et Impact Client, elle s'est donné comme mission de faire rayonner la singularité des individus au profit du collectif.
- **Olivier MILLET**, Enseignant à CYU, Ses interventions portent sur les meilleures manières d'être en relation pour générer les transformations, réussir les intégrations, résoudre les conflits et changer l'inchangeable.
- **Michel MORAL**, Enseignant à CYU, 20 ans d'expérience comme manager puis cadre dirigeant à l'international dans les domaines des systèmes d'information et de l'informatique, Coach de dirigeants et de managers (coaching en français et anglais), Superviseur de coachs, Spécialiste des approches interculturelles et organisationnelles du coaching, Chargé de cours à l'Université.
- **Laurence MORYOUSSEF**, Enseignante à CYU, Coach certifiée et consultante intervenant depuis vingt ans auprès des entreprises et des collectivités, dans la résolution de problématiques individuelles ou collectives, relationnelles et humaines, Spécialiste de l'intervention systémique brève et de l'approche paradoxale appliquée à l'entreprise.



- **Valérie PASCAL**, Enseignante à CYU, Executive coach et superviseure Directrice-fondatrice du cabinet Passages & Co© depuis 2006, Coaching individuel de managers et dirigeants, coaching d'équipes, intervention, facilitation, Supervision individuelle et collective de coaches.
- **Philippe ROSINSKI**, Enseignant à CYU, Expert mondialement reconnu en coaching de dirigeants et d'équipes de direction ; est le premier européen à avoir été désigné Master Certified Coach par l'International Coach Federation.
- **Jean-Christophe SEZNEC**, Enseignant à CYU, Médecin psychiatre libéral, médecin du sport et membre de l'unité INSERM U669, Il pratique la thérapie la Thérapie de l'Action et de l'Engagement (ACT), la méditation et les techniques de clown.

Contrôle des connaissances et des compétences

La certification se base sur les évaluations suivantes :

- Rédaction d'un mémoire professionnel
- Examen pratique de coaching individuel
- Etude de cas écrite sur le coaching d'équipe

En complément des 3 évaluations ci-dessus, une assiduité aux enseignements (max 4 journées d'absence tolérées) et la réalisation d'un stage sous forme 3 dispositifs d'executive coaching à conduire.

Un dispositif de supervision externe de coaching est à mettre en place et à financer par le participant (coût additionnel à la formation).

DU Executive coaching

